

# Pomysły do wykorzystania na podstawie tej książeczki

**Pamiętaj, kiedy jesteś razem ze swoim dzieckiem:**

**ZNIŻ** się do **POZIOMU** swojego **DZIECKA**  
**SŁUCHAJ**

Nawiąż **KONTAKT WZROKOWY**

**NAŚLADUJ** sdźwięki podczas zabawy

Znajdź **SPOKOJNE** miejsce do czytania!

Użyj swojego **GŁOSU** i **MIMIKI TWARZY**,  
aby było zabawnie i przyjemnie!

## Rzeczy, które będą Tobie pomocne:

W przypadku małych dzieci nie musisz czytać każdego słowa z książeczki, możesz po prostu porozmawiać o obrazkach.

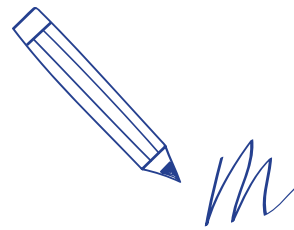
Staraj się nie zadawać zbyt wielu pytań - po prostu wskaż i nazwij. Spróbuj wskazać i powiedzieć „To jest ...”, zostaw **KRÓTKĄ** przerwę, jeśli Twoje dziecko nie dopowie, to wtedy dokończ.

Chwal swoje dziecko i dodawaj mu otuchy oraz dodawaj słowa do tego, co mówi. Na przykład, jeśli Twoje dziecko powie „Aplikacja”. Powiedziałaś to! **WIELKIE JABŁKO!** ”

W przypadku nieco starszych dzieci delikatnie zachęcaj dziecko do dalszej rozmowy o książce, sprawdź, co pamięta.

Przeczytaj i poznaj książeczkę „*Bardzo głodna gąsienica*” ( *The Very Hungry Caterpillar*):  
<https://literacytrust.org.uk/family-zone/birth-4/read-and-explore-very-hungry-caterpillar/>

# Rysowanie i Kolorowanie



Rysuj i koloruj razem z dzieckiem. Możesz narysować kontury, które Twoje dziecko pokoloruje, lub spróbować razem narysować niektóre z tych rzeczy z książki: gąsienice, motyle i artykuły spożywcze z książki (jabłko, gruszka, śliwka, truskawka, pomarańcza, ciasto, lody itp).

## Co potrzebujesz?

- Coś do rysowania (ołówki, kredki, kreda)
- Coś, na czym można rysować (papier, rolka tapety, płyty w ogrodzie)
- Coś do kolorowania (kredki ołówkowe, filce, farby, kredy)

## Gdy zaczniesz?

- Rozłóż papeterię i porozmawiaj z dzieckiem o zadaniu
- Zachęcaj dziecko do rysowania lub kolorowania
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

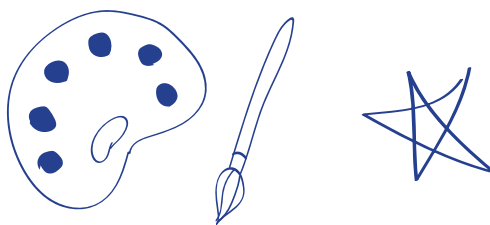
Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Podczas kolorowania i rysowania możesz dodawać nowe słowa do słownictwa dziecka. Na przykład: jajko, gąsienica, kokon / poczwarka, motyl, metamorfoza, cykl życiowy, kolorowy, zmiana.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko - jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilkę na odpowiedź!

## WSKAZÓWKA

Jeśli twoje dziecko powie słowo, dodaj coś więcej. Na przykład, Twoje dziecko mówi „Gegg”. Ty mówisz: „Tak! Małe jajko!” albo „Tak! Jajko na liściu!” itp. Nie martw się, jeśli Twoje dziecko nie mówi poprawnie, po prostu powtórz, wymawiając poprawnie.

# Tworzenie



**Stwórz** coś ze swoim dzieckiem z książki „Bardzo głodna gąsienica”. Zrób gąsienicę: użyj pojemników na jajka, pokoloruj rurki makaronu i nawlecz je na sznurek. Przygotuj jedzenie dla gąsienic za pomocą ciasta.  
Stwórz motyle: możesz użyć pustego pudełka po płatkach, aby narysować kontur motyla.

## Co potrzebujesz?

- Materiały takie jak pudełka na jajka, makaron rurki, pudełka po płatkach, nitki, rolki po ręcznikach kuchennych, kolorowy papier, kredki, kreda, pusty karton po mleku itp

## Gdy zaczniesz?

- Przejrzyj przedmioty z dzieckiem
- Wspieraj i zachęcaj dziecko do kreatywnego korzystania z materiałów
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

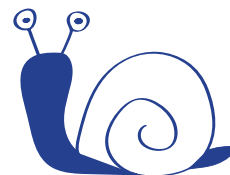
Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Podczas tworzenia możesz dodawać nowe wyrazy do słownictwa dziecka. Na przykład: stwórz, gąsienica, motyl, połącz, przyczep, przyklej, zgnieć, ściśnij, tocz, formuj.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko - jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilę na odpowiedź!

## WSKAZÓWKA

Rozmawiaj o tym, co robicie podczas zabawy. Na przykład: „Tnij, tnij, odetnij to. Przyklej. Przyklej to. Właśnie tak. Dobra przyczepność!”

# Zabawa w chowanego



Baw się w chowanego ze swoim dzieckiem. Zbierz trochę prawdziwego jedzenia lub wykorzystaj zdjęcia z książki „Bardzo głodna gąsienica”. Po kolei ukryj je w pokoju. Zachęć swoje dziecko, aby je znalazło, przyniosło do Ciebie i nazwało poszczególne rzeczy.

Poszukaj owadów na zewnątrz. Jakie owady możesz znaleźć?

## Umiejętności: zmiana ról, ukrywanie i znajdowanie

### Co potrzebuję?

- Coś do zabawy w chowanego, np. jabłko, gruszka, śliwka, truskawka, zdjęcie gąsienicy lub motyla
- Park / Ogród do polowania na owady

### Gdy zaczniesz?

- Ukryj przedmioty
- Zachęcaj dziecko do znajdowania przedmiotów, dając mu wskazówki, jeśli to konieczne
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Podczas zabawy możesz dodawać nowe wyrazy do słownictwa dziecka. Na przykład: chowanie się, szukanie, liczenie, znajdowanie, robaki, pająk, gąsienica, biedronka, mrówka itp.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko – jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilkę na odpowiedź!

### WSKAZÓWKA

Mów o tym, gdzie są dane rzeczy schowane. Na przykład: "Zobacz pod stołem. Sprawdź na krześle. Czy to jest w pudełku? Znalazłeś to! Dobrze! Tu jest! Gdzie to znalazłeś?"

# Zabawa w udawanie



**Baw się w udawanie** ze swoim dzieckiem. Istnieje wiele sposobów przekształcenia tej historii w zabawę w udawanie. Przygotuj produkty spożywcze wymienione w książce i zorganizuj herbatkę z ulubionymi lalkami, pluszowymi misiami lub super bohaterami Twojego dziecka. Zaangażuj się i pokaż swojemu dziecku, jak układać przedmioty na talerzu, jak karmić misia itp.

Sporządźcie razem listę zakupów i idźcie kupić owoce i inne produkty spożywcze potrzebne do prawdziwej herbatki.

## Umiejętności: kształtowanie wyobraźni, udawanie

### Co potrzebujesz?

- Prawdziwe lub sztuczne produkty spożywcze
- Papier / długopisy do zrobienia listy zakupów
- Dostęp do supermarketu

### Gdy zaczniesz?

- Zbierz wszystkie rzeczy potrzebne do zabawy w udawanie
- Zachęcaj dziecko do wspólnego korzystania z przedmiotów i robienia listy
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Podczas zabawy możesz dodawać nowe wyrazy do słownictwa dziecka. Na przykład: picie, ulubione, udawanie, rozmowa o dniach tygodnia, lista, zakupy.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko - jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilę na odpowiedź!

### WSKAZÓWKA

Czasami może zająć potrzeba pokazania dziecku, jak bawić się w udawanie - pokaż mu, jak nalewać herbatę, wkładać kubek do ust misia itp. Używaj wielu gestów i dźwięków, aby uczynić to zabawnym i interesującym, na przykład głośne odgłosy jedzenia i picia.

# Wysyłanie



Baw się w wysyłanie ze swoim dzieckiem. Wykonaj skrzynkę listową, gąsienicową. Może to być duża okrągła twarz gąsienicy z wyciętym otworem na usta. Lub możesz użyć starego pudełka na buty. Umieść zdjęcia potraw zakryte. Po kolei odwróć zdjęcie i nazwij je. Następnie wyślij / nakarm gąsienicę.

## Co potrzebujesz?

- Zdjęcia produktów żywnościowych (można je wyciąć z czasopism lub narysować samemu)
- Karton, pudełko na buty

## Gdy zaczniesz?

- Wykonaj skrzynkę pocztową i przygotuj zdjęcia
- Zachęcaj dziecko, aby powiedziało, co widzi na obrazkach
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Podczas zabawy możesz dodawać nowe wyrazy do słownictwa dziecka. Na przykład: wyślij, gąsienica, motyl.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko - jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilkę na odpowiedź!

## WSKAZÓWKA

W przypadku małych dzieci może być konieczne trzymanie zdjęć. Pokaż dziecku każde zdjęcie, a gdy po nie sięgnie, powiesz „To jest ...” Zatrzymaj się, aby sprawdzić, czy potrafi je nazwać. Jeśli nie, nadaj im nazwę, a następnie podaj dziecku zdjęcie, aby mogło je wysłać. Jeśli dziecko nie wymówi słowa poprawnie - po prostu powtórz je, np. dziecko mówi: „tate”, ty mówisz: „Tak! Ciastko!”



# Zbuduj hotel dla owadów



Dowiedz się więcej o owadach i naturze, budując hotel dla owadów wykorzystując rzeczy, które masz w domu i na zewnątrz. Ciesz się odkrywaniem przyrody z dzieckiem, rozmowami o książce i poszerzaniem wiedzy.

**Umiejętności: kształtowanie wyobraźni, tworzenie, uczenie się**

## Co potrzebujesz?

- Czyste, puste plastikowe butelki (najlepiej sprawdzają się 2-litrowe)
- Ostre nożyczki
- Klej – super glue, klej PVA lub pistolet do klejenia / zszywacz
- Drut / linka
- Dziurkacz
- Przedmioty do wykonania pokoi hotelowych i do wypełnienia „pokoi” hotelowych, takie jak pnie drzew, szyszki, liście, kamienie, muszle, długie kawałki sznurka, stara opona, patyki

## Gdy zaczniesz?

- Zbierz wszystkie potrzebne rzeczy do torby i znajdź odpowiednie miejsce w ogrodzie na zbudowanie hotelu dla owadów
- Wytnij górną połowę pustych plastikowych butelek i zszyj / sklej plastikowe butelki
- Pozwól dziecku przejąć inicjatywę w podejmowaniu decyzji, jakie naturalne materiały umieścić w każdym pokoju
- Oznacz przedmioty, które wybiera Twoje dziecko i pochwal je za to, co robi, np. „Podobał mi się sposób, w jaki najpierw przepuściłaś swoją siostrę, to było naprawdę przebiegłe”
- Zrób dziurkę z boku butelki i przeciągnij przez nią drut, zawieś go gdzieś w ogrodzie i wypatruj owadów, które się do niej wprowadzą
- Chwal swoje dziecko za jego wysiłki

Pamiętaj, aby dobrze się bawić słowami! Możesz dodawać nowe wyrazy do słownictwa swojego dziecka, rozmawiając o swoim hotelu dla owadów. Na przykład: jeśli Twoje dziecko mówi „muszelki”, mówisz: „małe muszelki”.

Podczas zabawy mów o tym, co robicie, Ty i Twoje dziecko – jakby to była relacja komentatora! Mów prostymi zdaniami i daj dziecku chwilkę na odpowiedź! Na przykład: możesz powiedzieć „biedronki mogą chcieć tu zostać”.

## WSKAZÓWKA

Hotel dla owadów to sposób na zabranie Ciebie i Twojego dziecka na zewnątrz, aby odkrywać przyrodę. Pomaga budować pewność siebie dziecka, gdyż nie czuje się ono zagrożone, gdy przebywa wokół tych mini bestii. Podczas tego ćwiczenia można się nauczyć wielu umiejętności, od patrzenia po kreatywne konstruowanie, a także nauka języka.